



ministère  
éducation  
nationale



Ecole Primaire « Les Hirondelles » Maulette

# Classe découverte des CE2, CM1, CM2 Sarzeau

Du 13 au 17 mars 2023

# Les accompagnateurs

Valérie Da Rocha, maman d'Alix en CM1

Naima Khouribache, maman de Sofia en CE2

Kristel Fleureau, maman de Luc en CM2

Gianni Mangione, papa de Vincenzo en CM1

# Préparer le départ à la maison

## Valise

- A roulettes !
- Suivre le trousseau (bottes!)
- Faire la valise avec votre enfant
- Des vêtements pratiques
- Une tenue pour la boum du jeudi soir
- Marquer le nom sur les vêtements
- Pas d'argent de poche mais 1 montant déterminé en amont que vous nous rembourserez au retour
- Enveloppes timbrées avec adresse

# Le Transport

Société Ulysse Car : 4 580 € / Conducteur : Mr Jean Pierre Gilard

## Le départ

- Rendez-vous à 5 heures 30 sur le parking de l'école
- **Départ à 6h00**
- Récupération des médicaments dans des boîtes hermétiques au nom de l'enfant (Aucun médicament dans les sacs à dos ni dans les valises).
- Sac à dos avec le pique nique du midi, goûter pour la pause de midi, gourde, livres, jeux. Téléphone portable interdit.

## Sur place

- Le car reste à la semaine, mardi : les marais salants de Saint Armel, jeudi : embarcadère de Port Navalo

## Le retour

- Horaire non déterminé, aux alentours de 20 heures et qui sera affiné sur le site internet

# Préparer le séjour en classe, le projet pédagogique

- Le projet pédagogique ( vocabulaire, recherches, géographie, projet photos ... )
- La boîte à questions pour lever les appréhensions (à partir de cette semaine)

	réalisation d'un aquarium de mer	
	Classification des êtres vivants ( réalisation d'un tableau de classification )	
	Comprendre la notion de chaîne alimentaire	
	Observer et décrire les animaux péchés	
	Réaliser un écosystème marin	
	Sensibilisation aux économies d'énergie (eau, électricité) et au développement durable	
<b>Anglais</b>		
Vocabulaire de vivre ensemble		Dire d'où l'on vient, où l'on va, se déplacer suivant un itinéraire
Vocabulaire de paysage, de milieu marin		
Vocabulaire de la photographie		
Lecture d'un extrait de temps et vocabulaire associé		
<b>TUEC</b>		
	Savoir utiliser le traitement de texte pour les compte-rendu de visites, les affichages, l'article dans le bulletin municipal ainsi que pour la réalisation du journal du séjour en version papier et numérique.	
	Prendre des photos avec un appareil photo numérique	
Travail de mise en page et d'insertion de photographies pour le journal et les affichages en individuel et en collectif sur les	Travail de mise en page et d'insertion de photographies pour le journal et les affichages en individuel et en collectif sur les	Travail de mise en page et d'insertion de photographies pour le journal et les affichages en individuel et en collectif sur les

TNE	TNE	TNE
		Réalisation d'un diaporama après le séjour. Nous remettrons les images dans l'ordre en suivant la chronologie et nous choisirons les plus représentatives. Les commentaires oraux des enfants seront intégrés à ce diaporama grâce à un micro.
<b>Arts visuels</b>		
	A partir de prises de vue avec un appareil photographique numérique, détourner ou compléter l'image.	
	Lecture de paysages : en utilisant un cadre placé dans le sol, représenter le paysage (bleu, feuille, crayon à papier).	
<b>Éducation musicale</b>		
Apprentissages de chants		Apprentissages de chants
Découverte des musiques traditionnelles bretonnes, leur origine.		Découverte des musiques traditionnelles bretonnes, leur origine.
	Étude des instruments de musique traditionnellement locaux.	

#### Activités des élèves face aux appréhensions, en collectif

• Répondre aux autres, écrire d'émotions, poser des questions.

#### Évaluation des élèves

• Réviser nos notes, nos observations lors de la réalisation de journal version papier et numérique

• Présenter son projet en classe aux élèves des autres classes

• Présenter le journal devant les parents à une soirée de présentation

AVANT	PENDANT	APRES
<b>Littérature</b>		
Rédiger les règles de vie en collectivité.	Prendre des notes lors de visites (jouer le rôle du reporter)	Réalisation d'affichages pour faire découvrir le séjour aux autres classes ainsi que pour l'inspection avec les parents lors de la terrasse de juin.
Lire le matériel à emporter.	Rédiger des compte-rendus	Réalisation d'une version numérique « Diaporama » du journal de classe découverte mise en ligne sur le site internet de l'école.
Les élèves travailleront en expression écrite sur les journaux et notamment sur la structure d'un journal.	Réalisation d'un journal avec des articles illustrés rédigés par les élèves	
Étude de poésies sur le thème de la photo et de la mer	Écriture d'un petit scénario en équipe	Étude de poésies sur le thème de la mer et de la photo.
	Lecture de légendes et contes bretons.	Lecture de légendes et contes bretons.
<b>Structuration du temps et de l'espace</b>		
Lecture et élaboration du calendrier avant le départ pour la classe de découverte.		
Élaboration de l'exemple de temps des activités mais aussi des moments de la vie quotidienne.		
Préparation et travail autour du plan de lieu du séjour.		
<b>Histoire</b>		
Étude du patrimoine architectural breton (maître d'œuvre de châteaux de Guérols)		

Géographie		
Étude des rivières, cours d'eau et population.	Rallye découverte de l'île aux Moines	
Étude du climat local		
Les spécificités du milieu touristique du Morbihan.		
Retrouver les sites sur une carte (bay, région, département, village, centre)		
<b>Mathématiques</b>		
Exploiter les données recueillies sur place en vue d'apprentissages mathématiques. Travail sur les pourcentages		Exploiter les données recueillies sur place en vue d'apprentissages mathématiques. Travail sur les pourcentages
Mesures de longueurs (les différents itinéraires (en bus, à pied))		Mesures de longueurs (les différents itinéraires (en bus, à pied))
		Savoir se repérer sur un plan détaillé pour aller d'un site à un autre. Ce travail sera fait par groupes en classe après le séjour.
<b>Sciences</b>		
	Respecter les règles d'hygiène (douche, se brosser les dents, lavage des dents, trier les déchets secs et les propres, rangement de la chambre et de la valise, lavage des mains...)	
Étude de l'alimentation et de l'équilibre alimentaire	Discussion autour de légumineuses, étude des maux (protéines, lipides, glucides...)	
Étude de la faune et la flore locale.	Étude de la faune et la flore locale	Étude de la faune et la flore locale.

# La journée type

## Pour les élèves :

Réveil vers 7h15

Petit-déjeuner de 7h30 à 8h30

Activités de 9h à 12h puis de 14h à 16h30

Déjeuner sur le centre (3 fois)

ou pique-nique ( 2 fois )

Veillées

Coucher vers 21h15

## Repas

Petit-déjeuner varié

Déjeuner

Goûter

Dîner

Respect des régimes et allergies

## Pour les parents :

Préparer la valise avec votre enfant

Envoyer un courrier au centre pour votre enfant (à partir du jeudi 9 mars).

**La Maison du Golfe, Route de Kerséal 56370 Sarzeau**

Photos et résumés de la journée sur le site de l'école

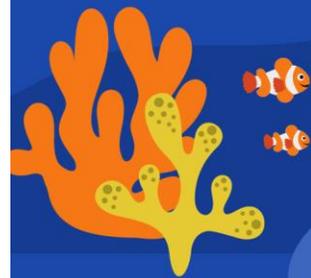
<http://www.ec-hirondelles-maulette.ac-versailles.fr>

# Classe découverte Sarzeau 13-17 mars 2023



**ECOLE DE MAULETTE**

CE2 / CM1 / CM2



# HISTORIQUE DES CLASSES DÉCOUVERTE DE L'ÉCOLE DE MAULETTE



2010 PIRIAC SUR MER (Loire Atlantique) 37 élèves



2012 BROUSSE MONTBOISSIER (Auvergne) 45 élèves



2014 MONTREM (Dordogne) 49 élèves



2017 DAMGAN (Morbihan) 57 élèves



2019 VERNOU SUR BRENNE (Indre et Loir) 61 élèves



Depuis 2010, les enseignants de l'école de Maulette mettent en place des classes de découverte permettant aux élèves d'apprendre à vivre ensemble en apprenant autrement.

Aujourd'hui plus que jamais suite au confinement, celles-ci restent un outil pédagogique fondamental et irremplaçable pour vivre des situations d'apprentissage et d'éducation à la citoyenneté. Ce sont des moments riches pour les élèves et ceux qui les accompagnent.

Les liens tissés lors de ces classes transplantées, en plus d'être des souvenirs inoubliables, fédèrent tous ceux qui en sont les acteurs. La motivation scolaire s'en trouve grandie par la suite.



**La Maison du Golfe** est idéalement située pour découvrir la très grande richesse du patrimoine breton qu'il soit naturel, culturel, historique ou architectural... Le centre se trouve à 800 mètres de la mer à quelques minutes du port de pêche de Saint-Jacques dans la commune de Sarzeau, au cœur de la presqu'île de Rhuys, bordée au nord par le Golfe du Morbihan, au sud par l'Océan Atlantique.



Le montant net par famille s'élevait au départ à plus de **400 € par élève**.  
Nous avons obtenu le soutien de :  
La Mairie de Maulette 3920 €  
Intermarche Maulette 3000 €  
Action des RPE Marché de Noël : 400 €

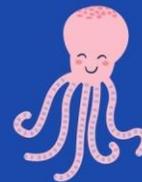


Nous sommes en attente d'une réponse de don et de la réussite de l'opération "La Trousse à Projets"

# LA MAISON DU GOLFE EN IMAGES



# LE PROJET PEDAGOGIQUE LE PROGRAMME DE LA SEMAINE



**Découvrir le milieu marin** c'est mieux connaître un environnement qui n'est pas familier aux élèves de notre école mais pourtant essentiel à notre équilibre et à celui de notre planète.

L'accent sera mis sur la nécessité de préserver ces richesses que la Terre nous offre avec les actions suivantes :

- Pêche à pied afin de découvrir le milieu marin et le respecter.
- Constitution d'un aquarium marin qui sera étudié tant dans sa composition que dans son fonctionnement.
- Atelier de Land Art pour réaliser une œuvre d'art à partir des éléments naturels.
- Visite d'un marais salant avec une paludière
- Jeu de piste sur l'île aux moines, balade fluviale commentée
- Ateliers sur le thème du développement durable

**Réaliser un roman photos** c'est apprendre le vocabulaire adapté mais aussi être sensibilisé à l'image. Dans une société qui met de plus en plus le visuel en avant, former les élèves à analyser les images c'est leur permettre d'avoir une analyse critique sur ce qui leur est proposé au quotidien.

- Apprentissage du vocabulaire de la bande dessinée et de la photographie
- Prise de photographies, analyse d'images, rédaction de scénarios, utilisation de l'outil numérique
- Présentation du projet final



## Emploi du temps du 13 au 17 mars à Sarzeau (56)

	classes	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h30 - 8h30			Lever/habillage/ Petit-déjeuner			Lever/habillage Chargement des valises
9h00 – 12h	CM1/CM2	Arrivée sur le centre	Visite des marais salants avec une palétuvrière	Atelier empreinte écologique	Tour du Golfe en bateau avec escale à l'île aux moines	Visite du Port de St Jacques
	CE2/CM1		Initiation à l'ornithologie	Visite du Port de St Jacques		Atelier empreinte écologique
12h15 – 13h00		Pique-nique	Déjeuner au centre		Pique-nique	Déjeuner au centre
13h30 – 14h00		Temps calme				
14h00 – 16h30	CM1/CM2	Pêche à pied	Initiation à l'ornithologie	Atelier laisse de mer et land'art	Tour du Golfe en bateau avec escale à l'île aux moines	départ du centre retour vers Maulette
	CE2/CM1		Visite des marais salants avec une palétuvrière			
16h30 – 19h00	Goûter, douche, temps calme					
18h00 - 19h00	temps de classe : atelier d'écriture des résumés quotidiens (par roulement)					
19h00 – 20h00	Dîner au centre					
20h00 – 21h00		Veillée : Jeux de société	Veillée : écriture de cartes postales	Veillée : Jeux de société	Boum	
21h15		Coucher				



# La Maison du Golfe

Route de Kerséal  
56370 Sarzeau

- 3 bâtiments
- Bâtiment Océan : 10 chambres





# La Maison du Golfe

- Restauration
- Une salle d'activités par classe



## La Maison du Golfe

- 7 chambres avec sanitaires
- 3 utilisent les WC et les douches de l'étage
- Au moins un camarade dans la chambre

Lundi 13 mars  
après-midi :  
La pêche à pied





## Mardi 14 mars :

- Les marais salants de Saint Armel
- Observation ornithologique dans les marais
- Biscuiterie des Venettes





Adobe Stock | #168092647



Mercredi 15 mars matin :  
Ateliers empreinte écologique  
ou visite du Port Saint Jacques



Mercredi 15 mars après-midi :  
Laisse de mer et Land Art



Jeudi 16 mars ::

- Croisière commentée du Golfe du Morbihan
- Rallye découverte sur l'île aux Moines



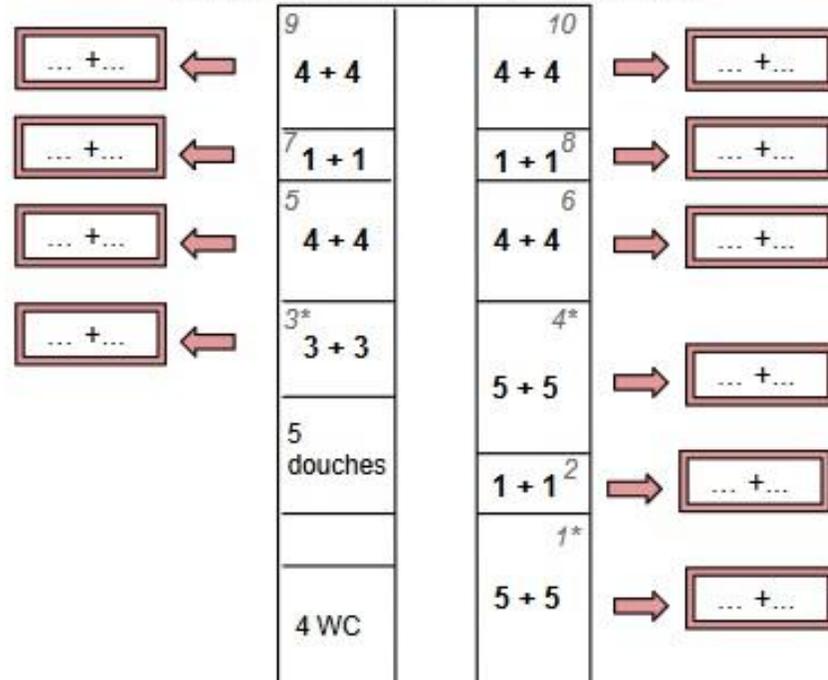
Vendredi 17 mars  
matin :  
Ateliers  
empreinte  
écologique ou  
visite du Port  
Saint Jacques



# Le plan du bâtiment Océan

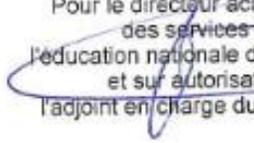
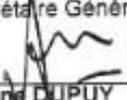
## Bâtiment Océan

64 lits : 32 lits bas + 32 lits hauts



Salle/s d'activité : Arz / Ile aux moines	Espace technique	Salle d'activité : Océan
---	---------------------	-----------------------------

# Dossier validé, il n'y a plus qu'à partir !!!

<b>AVIS DU DIRECTEUR DE L'ECOLE</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Avis favorable <input type="checkbox"/> Avis défavorable	Motif :
Transmis à l'IEEN le : 09/01/2023	Signature : 
<b>AVIS DE L'INSPECTEUR DE L'EDUCATION NATIONALE</b>	
Dossier reçu le : 09/01/2023	
<input checked="" type="checkbox"/> Avis favorable <input type="checkbox"/> Avis défavorable	Motif :
Transmis à l'Inspecteur d'Académie du département d'accueil le : 12/01/2023	Signature :  F. Alba
<b>AVIS DIRECTEUR ACADEMIQUE DU DEPARTEMENT D'ACCUEIL</b>	
<input type="checkbox"/> Dossier reçu le <input checked="" type="checkbox"/> Avis favorable <input type="checkbox"/> Avis défavorable	Motif :
Sous réserve de l'évolution du dossier Transmis au Directeur Académique du département d'origine le : 30 JAN. 2023	Signature :  Claude ROUSSEAU
<b>DECISION DU DIRECTEUR ACADEMIQUE DU DEPARTEMENT D'ORIGINE</b>	
<input type="checkbox"/> Dossier reçu le 03/01/2023 <input checked="" type="checkbox"/> Accord	Motif :
Sous réserve des consignes de sécurité ultérieures le permettant Transmis en retour le : 06/02/2023	Signature :  Anne DUPUY

# Les enseignants remercient :

Les familles pour leur confiance qui a permis la réalisation de ce projet

La Mairie de Maulette qui nous a attribué une subvention de 3920 €

Intermarché Maulette qui nous a fait un don de 3000 €

Les RPE pour leur action lors du marché de Noël de Maulette ayant permis de récolter 400 €

The background features a complex geometric pattern of overlapping triangles in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. A large, white, trapezoidal shape is positioned in the center, serving as a backdrop for the text. The overall aesthetic is modern and clean.

# Questions diverses